Маланина Жаклина Жановна

Подписано цифровой подписью: Маланина Жаклина Жановна
Дата: 2026.10.27 11:34:58 +03'00'

Ролевая модель наставничества: "Учитель - учитель (педагог – педагог)"

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Ролевая модель наставничества: "учитель-учитель".
Вариация ролевой модели наставничества: "опытный учитель-молодой специалист".
Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Фролова Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы.
Ф.И.О. и должность наставника Петрова Елена Сергеевна, учитель русского языка и литературы.
Срок осуществления плана: с "01" сентября 2026г. по "25" мая 2027 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат[1]	Фактический результат[2]	Оценка наставника
Раздел 1. Изучение школьной документации					
1.1.	Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. Составление тематического планирования	Август - сентябрь 2026	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником. Помощь в изучении программ и стандартов.		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	сентябрь 2026			
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	сентябрь	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		

_____

		2026			
Раздел 2. Самообразование и повышение уровня профессиональной компетенции					
2.1.	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	сентябрь-октябрь	Выявление проблем в работе молодого педагога и совместное нахождение путей решения данных проблем		
2.2.	Составление плана работы по самообразованию на учебный год	сентябрь	Совместная работа по правильному составлению плана работы		
2.3.	«Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся»	сентябрь-октябрь	Совместная работа с педагогом наставником.		
2.4.	Изучить сайт МКОУ школы №1 г. Серафимовича, страничку МКОУ школы №1 г. Серафимовича в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности МКОУ школы №1 г. Серафимовича	в течение года	Хорошая ориентация по сайту, на страницах МКОУ школы №1 г. Серафимовича , в соцсетях, изучены правила размещения информации в Интернете, используется в практической работе: работа в ZOOM, на платформе Учи.ру, на платформе Яндекс Учебник		
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника МКОУ школы №1 г. Серафимовича (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися	в течение	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения		

	и пр.)	года			
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	в течение года	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей: обеспечивает безопасное проведение учебно-воспитательного процесса, обязан уметь оказывать первую медицинскую помощь, воспитывать у учащихся чувство личной ответственности за соблюдение правил ТБ, немедленно извещать руководителя организации о каждом несчастном случае.		
2.7.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	в течение года	Организован результативный учебный процесс по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изо, технология, музыка.		
2.8.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	в течение года	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения.		

Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника[3]					
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 2 *класса*	в течение года	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 2 класса, с использованием современных психологических тестов, таких, как тест «Оценка самоконтроля в общении», «Комплексное обследование познавательной сферы младшего школьника».		
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	в течение года	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как: КТП, этапы педагогического контроля, самообразование, план занятий.		
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности обучающихся	в течение года	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как тематические экскурсии, КВН, предметная неделя «Путешествие в Королевство наук», «Конкурс чтецов ко дню матери», «Весенняя капель», «День здоровья», «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!», «Масленица»		

3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	в течение года	Совместно с наставником подготовлено и проведено 1 родительское собрание, мероприятия с родителями (организация работы с родительским комитетом, индивидуальная беседа с родителями, даются рекомендации по индивидуальному развитию ребёнка, подготовка к Новому году в классе и др.).		
3.5.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)	сентябрь - октябрь	Изучено содержание эффективного контракта педагога, Положение по оплате труда, должностная инструкция.		
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; метод. рекомендаций и пр.)	в течение года	Составлены технологические карты уроков по общеобразовательным предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изо, технология, музыка.		
3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности МКОУ школы №1 г. Серафимовича	в течение года	Изучены проекты «Научно-исследовательская конференция младших школьников» и выявлена роль педагога в данном направлении		

3.8.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в МКОУ школе №1 г. Серафимовича	сентябрь	Документы изучены		
3.9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	в течение года	По формату подготовлены: журналы (бумажный и электронный варианты), Рабочие Программы по учебным предметам, Рабочие Программы по внеурочной деятельности, Личные дела обучающихся, организация питания обучающихся.		
3.10	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	в течение года	Участие в вебинарах, курсы повышения квалификации		
3.11	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	в течение года	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся, родителей и способов их профилактики		
3.12	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	в течение года	Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению финансовой грамотности		

3.13	Подготовить выступление на МО учителей начальных классов		Подготовлена к выступлению работа по теме «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умение и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС»		

Подпись наставника_____ "____"

_____ 20__г.

Подпись наставляемого_____

"____" _____ 20__ г.